

# Mobilität

In der **Empfehlung zur Mobilitäts- und Verkehrserziehung in der Schule** sind **nachfolgende Ziele und Grundsätze formuliert:**

**(Quelle: Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972 i. d. F. vom 10.05.2012)**

## **Ziele und allgemeine Grundsätze**

„Mobilitäts- und Verkehrserziehung befähigt Schülerinnen und Schüler, sich mit den Anforderungen des heutigen Verkehrs, seinen Auswirkungen auf die Menschen und die Umwelt sowie mit der Entwicklung einer zukunftsfähigen Mobilität auseinanderzusetzen.

Sie orientiert sich am Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, die ökologische Belastbarkeit der Erde nicht zu überfordern, den Klimaschutz zu verstärken und negative Auswirkungen des Verkehrs auf das Leben der Menschen zu reduzieren.

Mobilitäts- und Verkehrserziehung leistet durch die Förderung der selbstständigen Mobilität der Schülerinnen und Schüler einen Beitrag zu ihrer Persönlichkeitsentwicklung und befähigt sie, ihre soziale Rolle im Verkehr eigenständig und kompetent wahrzunehmen. Schülerinnen und Schüler beteiligen sich zunehmend selbstständig zu Fuß und mit dem Fahrrad am Verkehr, lernen, sich in den öffentlichen Verkehrsmitteln und Verbundsystemen zurechtzufinden, und erweitern dadurch ihren Aktionsradius. Sie entwickeln Kompetenzen für eine verantwortungsvolle Teilnahme am motorisierten Verkehr.

Die Mobilitäts- und Verkehrserziehung unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau von Kompetenzen, um sich am Straßenverkehr vielseitig und sicher zu werden.“

Das Curriculum Mobilität ist ein Gesamtkonzept und beinhaltet zehn Bausteine, deren inhaltliche Umsetzung schwerpunktmäßig in den Fächern Sachunterricht, Sport, Kunst und Deutsch stattfindet.

## **Praktische Umsetzung der Bausteine an der GS Stöckheim**

### **Baustein 1: Regeln und geregelt werden**

- Regeln in der Familie (Klasse 1)
- Regeln in der Schule, Turnhalle, Fachräume (Klasse 1-4)
- Spielregeln
- Wegbeschreibungen (Klasse 1,2,3)
- Ich bin ich, Ich und die anderen (Klasse 1-4)
- Sozialtraining (Klasse 1-4)

**Baustein 2: Einsteigen- umsteigen- aussteigen“**

- Wie komme ich zur Schule (Klasse 1)
- Sicherheit durch Sichtbarkeit (Klasse 1)
- Der Fußgänger im Straßenverkehr (Klasse 1,2)
- Ich fahre mit dem Roller (Klasse 2)
- Fahrtraining mit dem Roller (Projekttag Klasse 1,2)
- Kind als Mitfahrer im PKW
- Verhalten in Bus und Straßenbahn (Klasse 3,4)
- Ich bin Radfahrer im Straßenverkehr (Klasse 4)
- Verkehrsregeln, Unfallvermeidung (Klasse 3,4)

**Baustein 3: Miteinander- gegeneinander**

- Sozialtraining (Klasse 1-4)
- Verkehrsregeln
- Kooperationsspiele, Vertrauensübungen (Klasse 1-4)
- Buddy Projekt (Klasse 3,4)
- Patenprojekt + Lesepaten ((Klasse 1+3, 2+4)

**Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs**

- Projekt Gesundes Schulfrühstück (Klasse 1-4)
- Unsere Sinne (Klasse 2)
- Gesunde Ernährung (Klasse 3,4)
- Mein Körper/ Sexualunterricht (Klasse 3,4)
- Sozialtraining (Selbstwahrnehmung, Selbststeuerung) (Klasse 1-4)
- Kinderrechte (Klasse 4)

**Baustein 5: Lebensräume- Lebensträume**

- Stöckheim, Braunschweig, Niedersachsen, Deutschland, Europa (Klasse 3,4)
- Stadtmodelle, Türme bauen (Klasse 2,3,4)
- Meine Traumschule, Mein Zimmer (Klasse 2,3)
- Nachdenken über „Glück“ (Klasse 4)

**Baustein 6: Tourismus- unterwegs und zuhause**

- Natur- und Lebensräume in Niedersachsen (Klasse 4)
- Die Okeraue und das Lechlumer Holz (Klasse 1-4)
- Unsere Urlaubsreisen mit der Familie (Klasse 1-4)

**Baustein 7: Lokal- global- egal**

- Projektwoche Afrika (Klasse 1-4)
- Wald (Klasse 3)
- Klimawandel (Klasse 1-4)
- Regionale, saisonale Produkte (Klasse 1-4)

**Baustein 8: Führerschein im Kopf**

- Radfahrausbildung (Klasse 4)
- Übungen bei der Jugendverkehrsschule (Klasse 3,4)
- Aktion „Toter Winkel“ (Klasse 4)
- ADAC Turnier (Klasse 4)

### **Baustein 9: Im Takt der Zeit**

- Wir lernen die Uhrzeiten, Jahreszeiten, Zeiteinteilungen (Klasse 1,2,3,4)
- Stöckheims Entstehung, Braunschweig im Mittelalter

### **Baustein 10: Verbrauchen – verbraucht werden**

- Abfall- Abfallvermeidung (Klasse 2)
- Wertschätzung von Lebensmitteln
- Klimawandel, Energie (Klasse 3,4)
- Wasser (Klasse 3)
- Projektwoche Umwelt (Klasse 1,-4)

## **Schulwegplan**

Von Straßenverkehrsamt der Stadt Braunschweig wurde ein Schulwegplan erstellt. Der Plan zeigt, wie die Kinder aus den verschiedenen Wohngebieten am sichersten zur Schule gelangen.

## **Zusammenarbeit mit der Polizei**

Zwischen der GS Stöckheim und dem Präventionsteam Polizei Frau Mispelhorn und Herr Opiela besteht eine langjährige Zusammenarbeit. Sie unterstützen die Schule mit

- theoretischem Unterricht
  - Klasse 1 Vorstellung der Polizei, Sicheres Überqueren der Straße
  - Klasse 2 Sicheres Verhalten als Fußgänger
  - Klasse 3 Vorfahrtsregelnde Verkehrszeichen, Sicheres Verhalten als Radfahrer
  - Klasse 4 Vorfahrtstreppe, Vorbereitung und Durchführung der Radfahrprüfung
- Ausbildung der Elternlotsen
- Radfahrausbildung und Durchführung der Radfahrprüfung
- Organisation der Aktion „Toter Winkel“
- Aktionen zur Schulwegsicherung (gegen „Elterntaxen“/ Kontrollen)
- Elternabend für die Eltern der 1.Klässler

## **Einbeziehung der Eltern**

Die Eltern erhalten beim 1. Elternabend den Schulwegplan und Hinweise, wie sie mit den Kindern den Schulweg trainieren können. In Elternbriefen werden die Eltern regelmäßig auf mögliche Gefährdungen hingewiesen und gebeten das Bringen und Holen der Kinder mit dem PKW zu unterlassen.

Eltern können sich als Lotsen einbringen oder bei der Radfahrprüfung als Streckenposten unterstützen.

Den Eltern der 1.Klässler wird angeboten, ein Laufbus- Projekt einzurichten.

